

Příloha ke kritériím hodnocení profilových zkoušek

(předměty anglický jazyk, německý jazyk, matematika, biologie, chemie, dějepis, zeměpis a základy společenských věd – třída 8. A)

1. stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, definice, kompetence a zákonitosti požadované ŠVP uceleně, přesně a úplně, a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost.

Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Odpovědi na položené otázky jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

2. stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, definice, kompetence a zákonitosti požadované ŠVP v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů zkoušejícího uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost.

Ústní projev může mít menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita odpovědí je zpravidla bez podstatných nedostatků.

3. stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Při odpovědích uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů zkoušejícího. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé.

Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný. V kvalitě jeho odpovědí se projevují častější nedostatky.

4. stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků závažné mezery. Při odpovědích na položené otázky je málo pohotový a má větší nedostatky a vyskytují se závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů není samostatný.

V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má většinou vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Odpovědi na položené otázky nejsou kvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit.

5. stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických i praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky.

V ústním projevu má velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí zkoušejícího.

Souhlas s kritérii hodnocení profilových zkoušek v předmětech anglický jazyk, německý jazyk, matematika, biologie, chemie zeměpis a základy společenských věd

Svým podpisem vyjadřuji souhlas se zněním kritérií hodnocení výše uvedených předmětů profilové části maturitní zkoušky třídy 8. A.

Jméno člena zkušební komise	Podpis
PhDr. Miroslava Vokatá (MPMK)	
Mgr. Libor Soukup (TU)	
Mgr. Iva Svobodová	
Mgr. Dagmar Klepáčková	
Mgr. Ladislav Jíša	
Mgr. Ivana Milfaitová	
Mgr. Romana Balá	
Mgr. Bořivoj Kříž	
Mgr. Libor Soukup	
Mgr. Bohdana Hellmichová	
Mgr. Jana Maxilonová	
Mgr. Luboš Vosecký	
Mgr. Klára Tesařová	
Mgr. Lukáš Kučera	
Mgr. Petr Pudil	

Mariánské Lázně 21. 5. 2018

Mgr. Daniela Částková
předsedkyně maturitní komise